1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	
1.2. Código Programa:	226245	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:**	29/08/2018
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	3000 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	3880 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TECNÓLOGO	
1.8 Justificación	El programa de formación de Tecnólogo en Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo, se creó para brindar al sector productivo metalmecánico, farmacéutico, químico, autopartes, minero, textil, petroquímico, plásticos, alimentos, cosméticos, servicios, entre otros, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en los subprogramas de higiene industrial, seguridad industrial y medicina preventiva y del trabajo. Para responder a las necesidades de estos sectores productivos, el SENA ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.	
1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	INDUSTRIA
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor	

2.0 Estrategia metodológica	-El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
2262	Inspectores de Sanidad, Seguridad y Salud Ocupacional

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

DIAGNOSTICO INTEGRAL DE CONDICIONES DE TRABAJO: IDENTIFICACION DE PELIGROS Y VALORACION DE RIESGOS EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, ANALISIS DE RIESGO (VULNERABILIDAD), METODOLOGIA DE INSPECCIONES (NTC 4114).
SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTUALIZACION SOBRE ENFERMEDAD COMUN Y LABORAL, SALUD, SINTOMATOLOGIA ASOCIADA CON EL TRABAJO, MORBILIDAD SENTIDA, RIESGO PSICOSOCIAL.
NORMATIVA LEGAL VIGENTE: CONCEPTUALIZACION E INTERPRETACION DE NORMATIVA LEGAL VIGENTE EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
ACCIDENTE DE TRABAJO: CONCEPTO, CARACTERIZACION DEL ACCIDENTE DE TRABAJO, REPORTE DE ACCIDENTES DE TRABAJO, INVESTIGACION Y METODOLOGIAS DE IDENTIFICACION DE CAUSAS (VARIABLES OIT Y ENFERMEDAD LABORAL).
SISTEMA DE GESTION DE LA SG- SST: GENERALIDADES SOBRE LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE GESTION, POLITICA, OBJETIVOS, ASIGNACION DE RECURSOS Y RESPONSABILIDADES, PLAN DE TRABAJO ANUAL, CONFORMACION Y FUNCIONAMIENTO DEL COPASST, O VIGIA, CONCEPTO DE AUDITORIA.
INTERVENCION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONFORMACION Y FUNCIONAMIENTO DE COPASST, CONVIVENCIA LABORAL, PROGRAMAS DE INTERVENCION
DIAGNOSTICO INTEGRAL DE CONDICIONES DE SALUD: PROGRAMAS DE INTERVENCION PRIORIZADOS EN EL SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA, GATISO, ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.
METODOLOGIA PARA LA EVALUACION DE LOS PELIGROS HIGIENICOS E INTERPRETACION DE RESULTADOS: ILUMINACION, RUIDO, TEMPERATURA. INTERPRETACION DE RESULTADOS PELIGROS QUIMICOS, INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION.
PROMOCION Y PREVENCION: INDUCCION, REINDUCCION, ENTRENAMIENTO, PLANES DE CAPACITACION.
INDICADORES DE GESTION: DEFINICION, ESTRUCTURACION, APLICACION E INTERPRETACION DE INDICADORES DE PROCESO, ESTRUCTURA Y RESULTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL SISTEMA.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
2262	Inspectores de Sanidad, Seguridad y Salud Ocupacional

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
2262	Inspectores de Sanidad, Seguridad y Salud Ocupacional

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO	
2.3.1 En lo laboral	COORDINADOR DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ANALISTA DEL AREA DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ANALISTA DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO LIDER DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SUPERVISOR DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. COORDINADOR DE HS JEFE DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
2.3.2 En lo empresarial	CONSULTOR Y AUDITOR EXTERNO EN PROGRAMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. ASESOR EN PROCESOS DE IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO A NIVEL DE PYMES DE SECTORES PRODUCTIVOS.
2.3.3 En el entorno social	PROMOTOR EN LA COMUNIDAD EN LA GENERACION DE CULTURA HACIA LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	ESPECIALIZACIONES TECNOLOGICAS EN SEGURIDAD INDUSTRIAL, HIGIENE INDUSTRIAL PROFESIONALIZACION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO O AREAS AFINES COMO INGENIERIAS, SALUD OCUPACIONAL, ADMINISTRACION DE EMPRESAS. ESPECIALIZACIONES PROFESIONALES EN LAS AREAS MENCIONADAS.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	CREACION Y/O APLICACION DE SOFTWARE PARA MANEJO DE INFORMACION, EVALUACIONES Y PROGRAMAS PARA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, USO DE LAS TICS.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO
EL TECNOLOGO EN SALUD OCUPACIONAL ESTA EN LA CAPACIDAD DE GESTIONAR EL SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA BRINDAR AL SECTOR PRODUCTIVO METALMECANICO, FARMACEUTICO, QUIMICO, AUTOPARTES, MINERO, TEXTIL, PETROQUIMICO, PLASTICOS, ALIMENTOS, COSMETICOS, SERVICIOS, ENTRE OTROS, LA POSIBILIDAD DE INCORPORAR PERSONAL CON ALTAS CALIDADES LABORALES Y PROFESIONALES EN TEMAS DIRIGIDOS A LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO. ES UN TECNOLOGO INTEGRAL CON AUTONOMIA, CAPACIDAD PARA LA RESOLUCION DE PROBLEMAS, CREATIVIDAD Y ETICA, QUE LO CALIFICAN PARA DESEMPEÑARSE CON UN ALTO GRADO DE

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO	
3.1 REQUERIMIENTOS	
3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:	
Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	MEDIA ACADÉMICA
Grado:	11

Requiere Certificación académica (si/no)	SI		
Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:	Presentar resultado de la prueba o examen de estado de la educación media		

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

No aplica

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

Gusto por el trabajo en procesos productivos, Preferencias por actividades propias en los ambitos industriales,Gusto por las actividades de mejora continua en los sistemas de propducción.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cumplo mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de otras personas.	MEDIA ACADÉMICA	11	100

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE

3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Aula convencional para impartir Formación: Televisor. Video beam. Computadores portátiles para 30 puestos de trabajo. Tablero para marcador borrable. Mesas para trabajo en equipo para 30 puestos de trabajo. Sillas para 30 personas. Ambiente con conexión a internet.

3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Simulador de reanimación. Inmovilizadores antebrazo, brazo, cuello y pierna.Férulas.Botiquín A,B y C Camilla Médula espinal Larga (camilla rígida, con arnés e inmovilizador cefálico en plástico graduables). Desfibrilador externo automático (para entrenamiento).Bolsa de ventilación manual. Inmovilizadores cervicales multitallaVendas elásticas, triangulares y de gasa.Rollos de GasaTensiómetro con fonendo.SonómetroDosímetroMedidores de Stress TérmicoLuxómetros Vibrómetro
3.4.3 Software Especializado	No aplica
3.4.4 Herramientas Especializadas	No aplica
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	Pista de simulación espacios cofinados, pista trabajo seguro en alturas
3.4.6 Muebles colaborativos	Tablero para marcador borrable. Mesas para trabajo en equipo para 30 puestos de trabajo. Sillas para 30 personas.
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	Ambiente con conexión con internet.
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	Camilla, botiquin, extintores y kit de atención derrames quimicos.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101007
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	440 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
DENOMINACIÓN	

IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS

REALIZAR ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO CON BASE EN METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

DETERMINAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN UN AMBIENTE OCUPACIONAL ESPECÍFICO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

PROPONER UN SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN ESTUDIO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER LOS PRINCIPALES SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO
RECONOCER LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES PROFESIONALES ESTABLECIDAS EN LA LEGISLACIÓN COLOMBIANA
PROMOVER EL AUTOCUIDADO DEL CUERPO, PARA EL MANTENIMIENTO DEL BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL
APLICAR PROCEDIMIENTOS DE CAPTURA DE INFORMACIÓN DE LAS CONDICIONES DE SALUD DE LOS TRABAJADORES
TABULAR INFORMACIÓN SOBRE CONDICIONES DE SALUD DE LOS TRABAJADORES ANALIZAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA APLICAR METODOLOGÍAS PARA EL ESTUDIO DE PUESTOS DE TRABAJO
APOYAR ACCIONES PARA LA MEJOR ADAPTACIÓN DEL SISTEMA HOMBRE-MÁQUINA REALIZAR ESTUDIOS SOBRE CLIMA LABORAL
REALIZAR LAS CAMPAÑAS EDUCATIVAS Y DEMÁS ACTIVIDADES PARA PROMOVER UN CLIMA LABORAL SALUDABLE
RECOPILAR INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE FICHAS TOXICOLÓGICAS IDENTIFICAR EL PROCEDIMIENTO APROPIADO EN CASO DE INTOXICACIÓN ESTRUCTURAR SISTEMAS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA
IMPLEMENTAR ACCIONES EDUCATIVAS, PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ENCAMINADAS A LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA BÁSICA: GENERALIDADES, LA CÉLULA, EPITELIO Y GLÁNDULAS, TEJIDO CONECTIVO, CARTÍLAGO Y HUESO, MÚSCULO, TEJIDO NERVIOSO, SANGRE Y HEMATOPOYESIS.
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO: SISTEMA CIRCULATORIO, SISTEMA LINFOIDE, SISTEMA MÚSCULO ESQUELÉTICO, SISTEMA ENDOCRINO, SISTEMA SEGMENTARIO, SISTEMA RESPIRATORIO, SISTEMA DIGESTIVO, SISTEMA URINARIO, SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO Y FEMENINO, SISTEMAS ESPECIALES
ENFERMEDAD PROFESIONAL: FUNDAMENTOS LEGALES, CAUSALIDAD EN EL ESTUDIO DEL ORIGEN
PRINCIPALES ENFERMEDADES PROFESIONALES A ESTUDIO: CAUSAS, SÍNTOMAS, PREVENCIÓN, DEFICIENCIA, DISCAPACIDAD, MINUSVALÍA CALIFICACIÓN DE LA ENFERMEDAD PROFESIONAL
REHABILITACIÓN INTEGRAL: FUNCIONAL, SOCIAL, PROFESIONAL, REINCORPORACIÓN LABORAL ESTADÍSTICAS DE AUSENTISMO, CAUSAS
ESTADÍSTICA DE ENFERMEDADES PROFESIONALES
CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA: HISTORIA CLÍNICA OCUPACIONAL, EXÁMENES OCUPACIONALES, PERFILES OCUPACIONALES, GATISO
METODOLOGÍAS PARA EL REPORTE DE CONDICIONES DE SALUD
ERGONOMÍA: GENERALIDADES, SISTEMA HOMBRE-MÁQUINA, SISTEMAS DE CONTROL, ENERGÍA MUSCULAR, BIOMECÁNICA, ANTROPOMETRÍA
METODOLOGÍAS PARA EL ANÁLISIS DE PUESTO DE TRABAJO: MÉTODO OWAS, MÉTODO RULA, MÉTODO RENAULT, MÉTODO DE MAPEO DEL CUERPO
PSICOLOGÍA GENERAL: GENERALIDADES, PSICOLOGÍA DEL COLOR, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD
PSICOLOGÍA LABORAL: FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA LABORAL/ORGANIZATIVA, PSICOLOGÍA DEL PERSONAL, PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES, CLIMA ORGANIZACIONAL

TOXICOLOGÍA INDUSTRIAL: GENERALIDADES, INTOXICACIONES PROFESIONALES, FICHAS TOXICOLÓGICAS
EPIDEMIOLOGÍA: DEFINICIÓN DE CASOS, VARIABLES, FUENTES, REGISTROS
SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA: ESTRUCTURA DE UN SVE, FASE DE INFORMACIÓN O ENTRADA, FASE DE ANÁLISIS O PROCESO, FASE DE INTERVENCIÓN O SALIDA
ACTIVIDADES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA EVALUACIÓN DE UN SVE

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RELACIONA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA CON EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL AMBIENTE LABORAL EN ESTUDIO.
RECOMIENDA ACCIONES ORIENTADAS A LA IDENTIFICACIÓN DE POSIBLES ENFERMEDADES PROFESIONALES Y SU DIRECCIONAMIENTO SEGÚN EL CASO IDENTIFICADO
RECONOCE EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DE LA ENFERMEDAD PROFESIONAL Y REHABILITACIÓN LABORAL, CONFORME CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
INTERPRETA EL COMPORTAMIENTO DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS RELACIONADOS CON EL AUSENTISMO DE ACUERDO CON EL SISTEMA DE MANEJO DE DATOS Y REGISTROS DE LA ORGANIZACIÓN.
RECOMIENDA ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO
RECOMIENDA ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DEL CLIMA LABORAL DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR PROFESIONALES EN LAS ÁREAS DE:
INGENIERÍAS ADMINISTRACIÓN SECTOR SALUD Y SOCIAL

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN SALUD OCUPACIONAL
ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL, CON LICENCIA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD OCUPACIONAL.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
-TRABAJAR EN EQUIPO.
-ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
-MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101013
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	79 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
TRANSPORTAR A LA PERSONA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE LESIÓN Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
DIRECCIONAR A LA PERSONA LESIONADA A LAS ENTIDADES DE SALUD DE LA LOCALIDAD RESPECTIVA PARA SU ATENCIÓN DEFINITIVA.
VALORAR LA ESCENA DEL ACCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE SITUACIÓN PRESENTADA.
APLICAR PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS DE ACUERDO CON LA SITUACIÓN PRESENTADA, PROTOCOLOS Y TIPO DE LESIONES.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

INDAGAR INICIALMENTE SOBRE EL SITIO, HORA Y OCURRENCIA DEL ACCIDENTE (VALORACIÓN DE LA ESCENA).
TOMAR Y VALORAR LOS SIGNOS VITALES. MANEJAR BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS.
DAR ATENCIÓN INICIAL A LA PERSONA, DE ACUERDO CON LA LESIÓN O SITUACIÓN PRESENTADA.
INMOVILIZAR A LA PERSONA, DE ACUERDO AL ESTADO GENERAL DE ÉSTA Y AL TIPO DE LESIÓN ENCONTRADA.
MOVILIZAR Y TRASLADAR A LA PERSONA, DE ACUERDO AL TIPO DE LESIÓN, CON PRINCIPIOS DE ERGONOMÍA Y SEGURIDAD.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD: PLAN OBLIGATORIO DE SALUD. RÉGIMEN PARA CONTRIBUYENTES Y BENEFICIARIOS. RÉGIMEN SUBSIDIADO. SEGURO OBLIGATORIO DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO. DEBERES Y DERECHOS.
ENTIDADES DE SALUD PÚBLICA Y PRIVADA: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN. RESPONSABILIDAD LEGAL, CIVIL Y EXTRACONTRACTUAL.
NORMAS DE BIOSEGURIDAD.
PERFIL DEL PRIMER RESPONDIENTE.
TOMA Y VALORACIÓN DE SIGNOS VITALES. BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS.
ATENCIÓN INICIAL EN CASO DE:INSUFICIENCIA RESPIRATORIA Y/O PARO CARDIORRESPIRATORIO, HEMORRAGIAS Y SHOCK, INTOXICACIONES, PÉRDIDA DE LA CONCIENCIA Y CONVULSIONES, HERIDAS Y QUEMADURAS, PICADURAS Y MORDEDURAS, CUERPOS EXTRAÑOS, ESGUINCES, LUXACIONES Y FRACTURAS.
TÉCNICAS PARA LA INMOVILIZACIÓN DE LESIONADOS.
TÉCNICAS PARA LA MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y TRANSPORTE DE LESIONADOS. RED DE INSTITUCIONES PRESTADORAS DE SERVICIOS DE SALUD DE LA LOCALIDAD NÚMEROS DE EMERGENCIA
RED DE AMBULANCIAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LA NORMATIVIDAD VIGENTE A CERCA DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y SITUACIONES DE EMERGENCIA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
IDENTIFICA LOS ORGANISMOS INTEGRANTES DEL SISTEMA, REGÍMENES DE AFILIACIÓN, PLANES DE BENEFICIOS, DEBERES Y DERECHOS, SOAT Y ECAT DE ACUERDO CON LA ORGANIZACIÓN PRIVADA O ESTATAL.
IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO EN QUE SE PRODUCE LA EMERGENCIA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
RECONOCE LA INSUFICIENCIA RESPIRATORIA, PARO CARDIORESPIRATORIO, SUS MANIFESTACIONES CLÍNICAS, POSIBLES CAUSAS Y COMPLICACIONES DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
REALIZA LA TOMA SIGNOS VITALES Y BRINDA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS.
RECONOCE ORGANISMOS INTEGRANTES DEL SISTEMA, REGÍMENES DE AFILIACIÓN, PLANES DE BENEFICIOS, DEBERES Y DERECHOS, SOAT Y ECAT DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
ORIENTA AL USUARIO HACIA LA ATENCIÓN PERTINENTE, DE ACUERDO CON DEBERES Y DERECHOS, NECESIDADES Y RECURSOS DISPONIBLES.
REPORTA CASOS DE NOTIFICACIÓN OBLIGATORIA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
RECONOCE LOS DIFERENTES MÉTODOS DE TRASLADO Y TRANSPORTE DE LESIONADOS DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
TRASLADA Y TRANSPORTA A LA PERSONA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE LESIÓN, APLICANDO PRINCIPIOS DE ERGONOMÍA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR PROFESIONALES EN LAS ÁREAS DE:
INGENIERÍAS ADMINISTRACIÓN SECTOR SALUD Y SOCIAL

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN SALUD OCUPACIONAL
ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL, CON LICENCIA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD OCUPACIONAL.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
-TRABAJAR EN EQUIPO.
-ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
-MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS
4.6 CONOCIMIENTOS
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO
4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER
4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN
4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Académicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:
4.8.3 Competencias:

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN RELACIÓN CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101066

4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN RELACIÓN CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	359 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
EVALUAR LOS PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN LOS INDICADORES DE GESTIÓN, QUE FACILITEN EL SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS Y LA TOMA DE ACCIONES
DETERMINAR LA CARACTERIZACIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS APLICABLES.
EJECUTAR PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN EL PROGRAMA ESTABLECIDO POR LA ORGANIZACIÓN
DEFINIR PROGRAMA DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

APLICAR HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS SOBRE LA POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO
CUANTIFICAR LA POBLACIÓN OBJETO DE LAS ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO SEGÚN NECESIDADES IDENTIFICADAS.
CLASIFICAR LA POBLACIÓN OBJETO DE LAS ACTIVIDADES, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA A REALIZAR ANALIZAR LOS FACTORES PERSONALES, FAMILIARES, SOCIALES Y CULTURALES DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA
RECONOCER LOS ESTILOS DE TRABAJO DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA
DETECTAR LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y EL ESTILO DE ADMINISTRACIÓN UTILIZADO EN LA EMPRESA SENSIBILIZAR A LA DIRECCIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE INDUCCIÓN, ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN Y LOS BENEFICIOS PARA LA ORGANIZACIÓN.
FORMULAR LA TEMÁTICA A DESARROLLAR EN FUNCIÓN DE LA PRIORIZACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO DETERMINAR NECESIDADES DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS
DEFINIR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EJECUTAR LAS ACCIONES DE FORMACIÓN.
ESTABLECER EL PLAN DE INDUCCIÓN, ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN, DE ACUERDO CON LAS PRIORIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO.
DETERMINAR LOS MEDIOS DIDÁCTICOS, AMBIENTES DE APRENDIZAJE, ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ESTABLECIDAS.
CONCERTAR CON LOS JEFES DE CADA UNA DE LAS ÁREAS, LA PARTICIPACIÓN DEL TRABAJADOR EN EL PLAN DE INDUCCIÓN, ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN,.
REALIZAR LA PREPARACIÓN DE LOS MATERIALES Y EQUIPOS CON BASE EN LA TEMÁTICA A DESARROLLAR Y RECURSOS DE LA EMPRESA.
DESARROLLAR ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA LA FORMACIÓN DE ADULTOS MANEJAR LA EXPRESIÓN CORPORAL SEGÚN LA INTENCIÓN Y EL CONTEXTO HABLAR CON FLUIDEZ Y ARTICULACIÓN
APLICAR TÉCNICAS DE EVALUACIÓN ACORDES CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
TOMAR Y REGISTRAR OPORTUNAMENTE DATOS ESTADÍSTICOS DE COBERTURA ESPERADA, COBERTURA ALCANZADA Y CUMPLIMIENTO DE ACUERDO A LAS METAS ESPERADAS.
DETERMINAR INDICADORES DE RESULTADO PARA PROMOVER LA COBERTURA EN EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN
MONITOREAR PERMANENTEMENTE LOS INDICADORES Y METAS ESTABLECIDOS, PARA LOGRAR SU ALCANCE

ELEGIR EL MEDIO DE DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PERMITAN AL TRABAJADOR Y A LA EMPRESA, MANTENER ESTILOS DE VIDA Y TRABAJO SALUDABLES
MOTIVAR PERMANENTEMENTE EL CAMBIO DE MENTALIDAD DE TRABAJADORES Y DIRECTIVOS HACIA LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN, EN EL EJERCICIO DE SUS ACCIONES.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

PROMOCIÓN DE LA SALUD. DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA
PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO. DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA. ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
MARCO LEGAL: CONSTITUCIÓN POLÍTICA, LEY 9/79, DECRETO 614/84, LEY 100/93,DECRETO 1295/94, RESOLUCIÓN 1016/89, RESOLUCIÓN 2013/86, POLÍTICAS GUBERNAMENTALES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
CARACTERIZACIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA: RANGOS DE EDAD, ESCOLARIDAD, GÉNERO, ESTRATO SOCIAL, ANTIGÜEDAD, SISBEN, CLASIFICACIÓN POR PROCESO.
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA: CAMPO DE APLICACIÓN, POBLACIÓN, MUESTRA, MUESTREO, ESTADÍSTICAS, ESTADÍGRAFO, UNIDAD DE ANÁLISIS, UNIDAD DE MEDIDA, CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN.
VARIABLES ESTADÍSTICAS: NATURALEZA, NIVELES DE MEDICIÓN, INTERRELACIONES, CATEGORIZACIÓN
REPRESENTACIÓN TABULAR Y GRÁFICAS DE DATOS: FORMAS DE PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN, DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS
PRESENTACIÓN DE VARIABLES CUANTITATIVAS Y NIVELES DE RAZÓN CON BASE EN CUADROS: ELECCIÓN DEL NÚMERO DE INTERVALOS, RANGO DE LOS DATOS, AMPLITUD DE CADA INTERVALO, LÍMITES DE INTERVALOS, MARCAS DE CLASE, CONTEO DE DATOS, MEDIDAS DE RESUMEN
MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL: MEDIA ARITMÉTICA, MEDIA GEOMÉTRICA, PROMEDIO RECORTADO, TRIMEDIA, PROMEDIO PONDERADO.
MEDIDAS DE DISPERSIÓN. BASES DE DATOS
ESTILOS DE VIDA Y TRABAJO SALUDABLES: TABAQUISMO, ALCOHOLISMO, DROGADICCIÓN, PLANIFICACIÓN FAMILIAR, ALIMENTACIÓN, SUEÑO, ACTIVIDADES RECREATIVAS
MANUAL DE PROCESOS, PROCEDIMIENTOS Y FUNCIONES ESTABLECIDAS POR LA EMPRESA.
NORMA NTC-ISO 9001: COMPROMISO DE LA DIRECCIÓN , RECURSOS Y APOYO LOGÍSTICO PARA LA CAPACITACIÓN
PROCESOS DE INDUCCIÓN: ORGANIZACIONAL, ESPECÍFICA EN PUESTO DE TRABAJO, EVALUACIÓN DE PROCESOS DE INDUCCIÓN
PROCESOS DE ENTRENAMIENTO: PLAN DE ENTRENAMIENTO, APRENDIZAJE EN EL PUESTO DE TRABAJO
PROCESOS DE CAPACITACIÓN: IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN, PROGRAMA DE CAPACITACIÓN
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN: ESTABLECIMIENTO DE LOS CONTENIDOS, ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, AMBIENTES DE APRENDIZAJE, MATERIALES Y RECURSOS REQUERIDOS PARA LA FORMACIÓN
CUALIDADES DEL FACILITADOR O EDUCADOR
ESTRATEGIAS EN EDUCACIÓN PARA ADULTOS: MODELO CONSTRUCTIVISTA VS. MODELO TRADICIONAL, MODELO DIDÁCTICO OPERATIVO
ESTIMULACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE, PRINCIPIOS GENERALES DEL APRENDIZAJE MODALIDAD DE FORMACIÓN: PRESENCIAL, A DISTANCIA, COMBINADA
EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN
CONTROL TOTAL DE PÉRDIDAS: CAUSAS Y CONSECUENCIAS, EVALUACIÓN DE RIESGOS, CONTROL DE DEL TRABAJO Y EN LA FAMILIA,
EVALUACIÓN DE PROCESOS DE INDUCCIÓN, ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN MEJORAMIENTO CONTINUO EN PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INTERPRETA LA LEGISLACIÓN EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS Y LA CORRELACIONA CON LOS RESULTADOS DE LA CARACTERIZACIÓN SOCIO-DEMOGRÁFICA PARA ESTABLECER EL PLAN DE INDUCCIÓN, ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

RECOMIENDA ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN LA POBLACIÓN TRABAJADORA, DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
EJECUTA ACCIONES DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DETECTADAS, LOS RECURSOS DISPONIBLES, LA POBLACIÓN OBJETO Y LAS ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
INTERPRETA EL COMPORTAMIENTO DE LOS INDICADORES QUE EVALÚAN EL PLAN DE INDUCCIÓN, ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y METAS PROPUESTAS POR LA ORGANIZACIÓN.
PROPONE ACCIONES DE MEJORAMIENTO FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE ACUERDO PARAMETROS DEFINIDOS

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR PROFESIONALES EN LAS ÁREAS DE:
INGENIERÍAS ADMINISTRACIÓN SECTOR SALUD Y SOCIAL

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN SALUD OCUPACIONAL
ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL, CON LICENCIA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD OCUPACIONAL.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
-TRABAJAR EN EQUIPO.
-ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
-MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101067
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	879 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
CONTROLAR Y MANTENER CONDICIONES DE TRABAJO SEGURAS PARA LA SALUD DE LOS TRABAJADORES DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
REGISTRAR Y PROCESAR INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LAS

NORMAS VIGENTES

APOYAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES BÁSICAS DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA ESTABLECIDO
REALIZAR EVALUACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LOS FACTORES DE RIESGO SEGÚN PRIORIZACIÓN
DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
GENERAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, QUE INCLUYAN LA IMPLEMENTACIÓN DE INDICADORES DE GESTIÓN, DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE EN SALUD OCUPACIONAL
RECONOCER SUS DEBERES Y DERECHOS SOBRE RIESGOS PROFESIONALES CON BASE EN LA INFORMACIÓN SOBRE EL MARCO LEGAL DE LA SALUD OCUPACIONAL
OBTENER INFORMACIÓN VERAZ Y OPORTUNA PARA LA ELABORACIÓN DEL P.S.O. DE LA EMPRESA INTERPRETAR O ELABORAR LA POLÍTICA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA
INTERPRETAR O ELABORAR LOS OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DEL P.S.O.E.
BUSCAR ESTRATEGIAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN CLARAS Y ACORDES CON LOS OBJETIVOS DEL P.S.O.E. Y EL NIVEL SOCIOCULTURAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA
APLICAR LOS INSTRUMENTOS Y FORMATOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y NECESIDADES DEL P.S.O.E. Y EL NIVEL SOCIOCULTURAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA LOS INDICADORES DE GESTIÓN
INDICAR SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL P.S.O.E. Y NORMATIVIDAD VIGENTE LOS PROGRAMAS INFORMÁTICOS UTILIZADOS PARA IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN
REGISTRAR Y PROCESAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y NORMAS VIGENTES, CON LA ASESORÍA DEL ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL
IDENTIFICAR O ESTRUCTURAR EL REGLAMENTO DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL EMPRESA IDENTIFICAR O CONFORMAR EL COPASO O VIGÍA DE SALUD OCUPACIONAL PARA LA EMPRESA BUSCAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES EN LA IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS
RECONOCER Y PRIORIZAR LOS FACTORES DE RIESGO SEGÚN ORIENTACIÓN DADA, ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA EMPRESA Y NÚMERO DE TRABAJADORES
REALIZAR MEDICIONES DE RUIDO, ILUMINACIÓN, CALOR, RADIACIONES, CONTAMINANTES QUÍMICOS, MATERIAL PARTICULADO Y OTROS.
INTERPRETAR LOS INFORMES DE HIGIENE INDUSTRIAL REALIZADOS EN LA EMPRESA.
IDENTIFICAR METODOLOGÍAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARA ESTABLECER CONDICIONES DE TRABAJO Y DE SALUD.
UTILIZAR ADECUADA Y PERTINENTEMENTE METODOLOGÍAS E INSTRUMENTOS PARA IDENTIFICAR CONDICIONES DE TRABAJO Y DE SALUD.
DEFINIR LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL SEGÚN EL PROCESO PRODUCTIVO
INFORMAR A LA POBLACIÓN TRABAJADORA SEGÚN PROCESO PRODUCTIVO LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL DE LA EMPRESA
DEFINIR CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL P.S.O.E.
ENTREGAR CON LA CALIDAD ESTABLECIDA LOS INFORMES TÉCNICOS DERIVADOS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA Y ENVIARLOS AL NIVEL JERÁRQUICO DEL ÁREA DE SALUD OCUPACIONAL RESPECTIVO PARA SU PROCESAMIENTO
VERIFICAR Y MANTENER LOS MÉTODOS DE CONTROL SEGÚN DELEGACIÓN REALIZADA
REALIZAR PERMANENTEMENTE SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EL SEGUIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO EN CUANTO A EVALUACIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
REGISTRAR Y PROCESAR SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y NORMAS VIGENTES LOS DATOS ESTADÍSTICOS SOBRE MORBILIDAD, ACCIDENTALIDAD Y AUSENTISMO
EVALUAR EL P.S.O.

ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS SEGÚN NECESIDADES DE LA EMPRESA
TRANSMITIR A LOS TRABAJADORES EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA MISMA
UTILIZAR LOS MECANISMOS DE DIVULGACIÓN DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE MANERA OPORTUNA, CLARA Y PRECISA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

NORMATIVIDAD DEL SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES APLICADA AL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL: LEY NOVENA ENERO 24 DE 1.979: TÍTULO III ARTÍCULO 84, DECRETO 614 MARZO 14 DE 1.984, RESOLUCIÓN 1016 MARZO 31 DE 1.989, DECRETO 1295 JUNIO 22 DE 1.994: CAPÍTULO III ARTÍCULOS 21 Y 22, CAPÍTULO V ARTÍCULOS 34 A 55, RESOLUCIÓN 2013 JUNIO 6 DE 1.986, GUÍA TÉCNICA COLOMBIANA GTC 34
DIAGNÓSTICO INICIAL DEL P.S.O.E. MATRIZ DE RIESGOS O PELIGROS
OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DEL P.S.O. POLÍTICA DE SALUD OCUPACIONAL
REGLAMENTO DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL A LA EMPRESA COPASO O VIGÍA DE LA EMPRESA
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL RECURSOS DEL P.S.O.
DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE CONDICIONES DE TRABAJO DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE CONDICIONES DE SALUD SUBPROGRAMA DE MEDICINA PREVENTIVA Y DEL TRABAJO SUBPROGRAMA DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL HIGIENE INDUSTRIAL
MÉTODOS DE PRIORIZACIÓN CUALITATIVA
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN AMBIENTAL CUANTITATIVA
APLICACIÓN TÉCNICA DE LAS ACTIVIDADES DE HIGIENE INDUSTRIAL EN LA EMPRESA FACTORES DE RIESGO FÍSICOS
NIVELES MÁXIMOS PERMISIBLES MÉTODOS DE CONTROL FACTORES DE RIESGO QUÍMICOS NIVELES MÁXIMOS PERMISIBLES MÉTODOS DE CONTROL
EQUIPOS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA EL MANEJO Y LA MEDICIÓN DE FACTORES DE RIESGO AMBIENTAL
RUIDO: SONÓMETRO Y DOSÍMETRO VIBRACIÓN: ACELERÓMETRO
CONDICIONES TERMOHIGROMÉTRICAS: MONITOR DE ESTRÉS TÉRMICO LUZ VISIBLE: LUXÓMETRO
RADIACIONES: DETECTORES Y DOSÍMETROS
CONTAMINANTES QUÍMICOS: BOMBAS DE MUESTREO Y MONITORES DE LECTURA DIRECTA CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
INDICADORES ESTADÍSTICOS DE LA EMPRESA
DATOS ESTADÍSTICOS PARA INDICADORES DE GESTIÓN DE SALUD OCUPACIONAL (PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, ESTADÍSTICAS MÉDICO OCUPACIONALES, ESTADÍSTICAS DE ATEP)
. DATOS ESTADÍSTICOS PARA INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS
. DATOS ESTADÍSTICOS PARA INDICADORES DEL P.S.O.E.
INDICADORES ESTADÍSTICOS DE ACCIDENTES DE TRABAJO: IF, IS, ILI, TI, TA INDICADORES Y METAS DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL
INDICADORES DE ESTRUCTURA (DISPONIBILIDAD DE RECURSO HUMANO PARA S.O., DISPONIBILIDAD DE RECURSO FINANCIERO)
INDICADORES DE PROCESO EJECUCIÓN (CUMPLIMIENTO DEL CRONOGRAMA, CAPACITACIÓN EN S.O.)
INDICADORES DE RESULTADO ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS MEJORAMIENTO
DIVULGACIÓN DE LOS PLANES OPERATIVOS DE ACCIÓN: POBLACIÓN OBJETO, RESPONSABLES DE CADA ÁREA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
REGISTRO DE INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA EL DESARROLLO DEL P.S.O.E. SOFTWARE EN SALUD OCUPACIONAL
SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA EMPRESA OHSAS 18000

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ELABORA EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA LEGISLACIÓN VIGENTE Y LA NORMATIVIDAD APLICABLE
INTERPRETA INFORMES DE MEDICIONES HIGIÉNICAS PARA FACTORES DE RIESGO FÍSICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO Y APLICA MÉTODOS DE INTERVENCIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.
RECOMIENDA MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EN SEGURIDAD, HIGIENE Y MEDICINA PREVENTIVA Y DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ELABORA LOS INDICADORES DE GESTIÓN DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL, LOS ANALIZA Y PROPONE ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
ESTABLECE ACCIONES DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR PROFESIONALES EN LAS ÁREAS DE:
INGENIERÍAS ADMINISTRACIÓN SECTOR SALUD Y SOCIAL

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN SALUD OCUPACIONAL
ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL, CON LICENCIA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD OCUPACIONAL.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
-TRABAJAR EN EQUIPO.
-ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
-MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101030
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	559 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
ESTABLECER EL GRADO DE RIESGO DE EMERGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA.
DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE ACUERDO CON LA

NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
DIVULGAR PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO QUE MINIMICEN EL IMPACTO DE LOS RIESGOS Y PELIGROS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN.
ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS Y/O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA GTC 45, LEGISLACIÓN VIGENTE Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.
ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN, CONSERVACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE LABORAL, ACORDE CON LOS RIESGOS Y PELIGROS IDENTIFICADOS.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DESCRIBIR LA RELACIÓN ENTRE EL PROCESO PRODUCTIVO Y LA SALUD DE LOS TRABAJADORES
IDENTIFICAR LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN SALUD OCUPACIONAL TANTO GENERAL COMO ESPECÍFICA POR ACTIVIDAD ECONÓMICA.
RECONOCER PROCESOS PRODUCTIVOS POR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES ECONÓMICAS.
IDENTIFICAR LAS MATERIAS PRIMAS, INSUMOS, PRODUCTOS INTERMEDIOS, FINALES Y DESECHOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO.
IDENTIFICAR LOS EQUIPOS, MÁQUINAS, HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES ECONÓMICAS
IDENTIFICAR, INFORMAR Y REPORTAR OPORTUNAMENTE LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL.
IDENTIFICAR LAS AMENAZAS QUE PRODUCIRÍAN EMERGENCIAS EN LA ORGANIZACIÓN
REALIZAR EL ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD DE LA ORGANIZACIÓN
INFORMAR Y REPORTAR EL GRADO DE VULNERABILIDAD DE LA ORGANIZACIÓN.
IDENTIFICAR METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PANORAMA DE RIESGOS O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS
ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS O MATRIZ DE PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN
PRODUCIR DOCUMENTOS APLICANDO LAS NORMAS ICONTEC Y UTILIZANDO MEDIOS ELECTRÓNICOS.
IDENTIFICAR LOS CONTROLES BÁSICOS EN LA FUENTE, EL MEDIO Y EL TRABAJADOR
IDENTIFICAR NORMAS DE SEGURIDAD PARA OPERAR MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS EN CONDICIONES SEGURAS.
IDENTIFICAR NORMAS DE SEGURIDAD PARA EL MANEJO DE INSUMOS, MATERIAS PRIMAS, PRODUCTO EN PROCESO Y PRODUCTO TERMINADO, INCLUYENDO EL ALMACENAMIENTO EN LA ORGANIZACIÓN.
IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL Y LA ROPA DE TRABAJO ACORDES CON EL PROCESO PRODUCTIVO.
IDENTIFICAR NORMAS DE SEGURIDAD PARA LA REALIZACIÓN DE OPERACIONES PRODUCTIVAS BAJO CONDICIONES NORMALES Y CONDICIONES PELIGROSAS.
PROPONER PLAN DE ACCIONES DE SALUD OCUPACIONAL, SU CONTROL Y EVALUACIÓN. ESTABLECER PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE DE TRABAJO DETERMINAR LOS EQUIPOS DE SEGURIDAD REQUERIDOS EN EL AMBIENTE LABORAL.
PROPONER LA SEÑALIZACIÓN DEL ÁREA DE TRABAJO SEGÚN EL RIESGO PRESENTE Y LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA.
ESTABLECER MECANISMOS DE DIVULGACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO
REALIZAR PRÁCTICAS DE TRABAJO SEGURO TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
INSPECCIONAR CONDICIONES DE LOS PUESTOS TRABAJO EN LA ORGANIZACIÓN
VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE:
 LOS CONTROLES ESTABLECIDOS
 LOS PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO DE SEGURO
 LA UTILIZACIÓN DE EPP´S

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SALUD , TRABAJO, AMBIENTE LABORAL, FACTORES DETERMINANTES
HISTORIA DE LA SALUD OCUPACIONAL. EVOLUCIÓN CONCEPTUAL Y LEGISLATIVA. LOGROS Y LIMITACIONES.
PROCESOS PRODUCTIVOS: ACTIVIDADES ECONÓMICAS, CLASIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS, MODOS Y MEDIOS DE PRODUCCIÓN
LEGISLACIÓN COLOMBIANA SOBRE LA CUAL SE FUNDAMENTA EL SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES: CONSTITUCIÓN POLÍTICA, LEY 9/79, DECRETO 614/84, LEY 100/93,DECRETO 1295/94, RESOLUCIÓN 1016/89, RESOLUCIÓN 2013/86, POLÍTICAS GUBERNAMENTALES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
EMERGENCIA Y AMENAZAS: CONCEPTO, VULNERABILIDAD Y GRADO DE PELIGROSIDAD
NORMAS TÉCNICAS RELACIONADAS CON GENERALIDADES EN SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL NORMA TÉCNICA COLOMBIANA NTC 1486, PARA ELABORACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD RELACIONADAS CON PROCESOS PRODUCTIVOS
AGENTE DE RIESGO, ACTO INSEGURO Y CONDICIÓN PELIGROSA
ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL EPP´S, IDENTIFICACIÓN, SELECCIÓN, USO Y MANTENIMIENTO, MATRIZ DE E.P.P´S

INTERVENCIÓN PARA EL CONTROL DE LOS FACTORES DE RIESGO: CONTROL EN LA FUENTE, CONTROL EN EL MEDIO Y CONTROL EN EL TRABAJADOR
HIGIENE INDUSTRIAL: PROPÓSITO, RAMAS, EQUIPOS UTILIZADOS PARA MEDICIÓN AMBIENTAL RIESGOS Y PELIGROS: METODOLOGÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN, GUÍA TÉCNICA GTC 45,
VALORACIÓN DE RIESGOS, GRADO DE RIESGO Y DE PELIGROSIDAD
MODELOS DE INSTRUMENTOS PARA EL REGISTRO DE RIESGOS Y PELIGROS IDENTIFICADOS Y VALORADOS
HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN OCUPACIONAL: PHVA, PROSPECTIVA, PLANES ESTRATÉGICOS, PLANES DE ACCIÓN, ARO.
MAQUINARIA UTILIZADA EN DIFERENTES PROCESOS PRODUCTIVOS
SEGURIDAD DE MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: PARTES DE LAS MÁQUINAS, MOVIMIENTOS DE LAS MÁQUINAS, ACCIONES DE LAS MÁQUINAS, DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD, MEDIDAS DE SEGURIDAD, DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD, BLOQUEO DE ENERGÍAS PELIGROSAS
MANEJO SEGURO DE MATERIALES: NORMAS PARA EL ALMACENAMIENTO SEGURO MANEJO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS, FICHAS TÉCNICAS DE PRODUCTOS QUÍMICOS
PROGRAMA DE ORDEN Y ASEO : LIMPIEZA, ORDENAMIENTO, MINIMIZACIÓN DE RIESGO LOCATIVO MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS
OPERACIONES DE ALTO RIESGO: TRABAJO EN ALTURAS, ESPACIOS CONFINADOS, TRABAJOS EN FRÍO Y EN CALIENTE, PERMISOS DE TRABAJO,
SANEAMIENTO BÁSICO INDUSTRIAL: ABASTECIMIENTO DE AGUA DE CONSUMO Y SERVICIO GENERALES, SERVICIOS SANITARIOS, MANEJO DE DESECHOS, SERVICIOS DE VESTIER, SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN
SEÑALIZACIÓN: SÍMBOLOS, COLORES, FORMAS, NORMAS TÉCNICAS
TIPOS DE SEÑALIZACIÓN: ÓPTICA O VISUAL, AUDITIVA O ACÚSTICA, OLFATIVA, TÁCTIL DEMARCACIÓN DE ÁREAS
INSPECCIONES DE SEGURIDAD. METODOLOGÍA, CLASIFICACIÓN
ACCIDENTE DE TRABAJO: MARCO LEGAL, FURAT, PRESTACIONES ASISTENCIALES Y ECONÓMICAS SEGÚN SGRP, RED DE ATENCIÓN AL ACCIDENTADO, PROCEDIMIENTO EN CASO DE ACCIDENTE, INVESTIGACIÓN DEL ACCIDENTE
REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO REGLAMENTO DE HIGIENE Y SEGURIDAD POLÍTICA DE SALUD OCUPACIONAL
NECESIDAD DE REQUERIMIENTOS DE PROCEDIMIENTOS, PROTOCOLOS, INSTRUCTIVOS, REGISTROS, REPORTES DE SEGURIDAD: GENERALES, ESPECÍFICAS, PARA CONTRATISTAS, PARA VISITANTES
PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO: NTC 10013, ELABORACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE ACUERDO CON LOS RIESGOS IDENTIFICADOS
PROCESOS DE DIVULGACIÓN Y APLICACIÓN DE CONTROLES Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO. SUPERVISIÓN Y CONTROLES ADMINISTRATIVOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO SEGÚN NTC ISO 9001, NTC ISO 18001 Y NTC ISO 14001.
PLANES DE MEJORAMIENTO CONTINUO: CORRECCIONES, ACCIONES CORRECTIVAS Y ACCIONES PREVENTIVAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INTERPRETA EL COMPORTAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y RIESGOS OCUPACIONALES ASOCIADOS CON EL RECURSO HUMANO, LA MAQUINARIA Y EQUIPO, LOS PROCESOS E INFRAESTRUCTURA FÍSICA, DE ACUERDO CON LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN SALUD OCUPACIONAL
INTERPRETA LAS SITUACIONES DE AMENAZA, LA VULNERABILIDAD DE LA ORGANIZACIÓN Y LOS RIESGOS QUE PUEDAN GENERAR EMERGENCIAS Y DESASTRES DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.
IDENTIFICA LAS MEDIDAS DE INTERVENCIÓN Y SEGURIDAD PARA MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS Y EL MANEJO SEGURO DE MATERIAS PRIMAS, INSUMOS, PRODUCTOS INTERMEDIOS Y TERMINADOS, DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
IDENTIFICA LA HIGIENE INDUSTRIAL COMO HERRAMIENTA PARA EL CONTROL DE FACTORES DE RIESGO FÍSICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO, APLICANDO MÉTODOS DE INTERVENCIÓN Y CONTROLANDO LOS VALORES LÍMITES PERMISIBLES DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
IDENTIFICA LOS EPP´S Y EL TIPO DE SEÑALIZACIÓN APROPIADO PARA UN AMBIENTE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON FICHAS TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
REALIZA EL REPORTE E INVESTIGACIÓN DE UN ACCIDENTE DE TRABAJO SEGÚN NORMATIVIDAD ESTABLECIDA.
INTERPRETA DE FORMA SISTEMÁTICA LA SECUENCIA DE PROCESOS Y OPERACIONES PARA LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE UN PROCEDIMIENTO DE TRABAJO SEGURO CONFORME CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
UTILIZA METODOLOGÍAS DE DIVULGACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO, DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR PROFESIONALES EN LAS ÁREAS DE:
INGENIERÍAS ADMINISTRACIÓN SECTOR SALUD Y SOCIAL

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN SALUD OCUPACIONAL
ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL, CON LICENCIA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD OCUPACIONAL.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
-TRABAJAR EN EQUIPO.
-ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
-MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201502

4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC
COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN
BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO
REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS
IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN
LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES
COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

4.8.3 Competencias:

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
4.6 CONOCIMIENTOS
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO
4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER
4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN
4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Académicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:
4.8.3 Competencias:

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y NORMAS TÉCNICAS LEGALES VIGENTES.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101043
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y NORMAS TÉCNICAS LEGALES VIGENTES.

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	319 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
DETERMINAR EL PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS LINEAMIENTOS DEL SNPAD
IDENTIFICAR MEDIDAS DE INTERVENCIÓN FRENTE A LA AMENAZA Y LA VULNERABILIDAD CONFORME CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN
AJUSTAR EL PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS CON BASE EN LAS PRÁCTICAS Y SIMULACROS DESARROLLADOS EN LA ORGANIZACIÓN
DETERMINAR EL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS
DESARROLLAR PRÁCTICAS Y SIMULACROS PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEFINIDAS POR LA ORGANIZACIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

CLASIFICAR LAS AMENAZAS DE ACUERDO CON LA GEOREFERENCIÓN Y LA UBICACIÓN DE LOS PUNTOS CARDINALES
DESCRIBIR GEOGRÁFICAMENTE LA INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA AMENAZA IDENTIFICAR LOS DIFERENTES TIPOS DE AMENAZAS PARA SU CARACTERIZACIÓN
IDENTIFICAR CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA POBLACIÓN Y LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO FRENTE A LA AMENAZA.
DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS TOPOGRÁFICOS DE UN TERRENO:
DETERMINAR FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, APLICANDO TÉCNICAS PARA FOMENTAR DE LA PARTICIPACIÓN
IDENTIFICAR LA VULNERABILIDAD: DE LAS ESTRUCTURAS, DE LAS REDES, DE LOS SISTEMAS IDENTIFICAR LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SNPAD
IDENTIFICAR LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN NACIONAL PARA LA ATENCIÓN Y PREVENCIÓN
IDENTIFICAR LOS PLANES LOCALES DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA
IDENTIFICAR FRENTE A CADA UNA DE LAS AMENAZAS LAS POSIBLES MEDIDAS DE INTERVENCIÓN
IDENTIFICAR FRENTE A LA VULNERABILIDAD ESTABLECIDA LAS POSIBLES MEDIDAS DE INTERVENCIÓN
DEFINIR LA CONFORMACIÓN DE BRIGADAS DE EMERGENCIA
ENTRENAR MIEMBROS DE LAS BRIGADAS DE EMERGENCIAS
DETERMINAR LOS EQUIPOS DE SEGURIDAD REQUERIDOS PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS EN LA ORGANIZACIÓN
ESTABLECER LAS RUTAS DE EVACUACIÓN Y ZONAS DE TRÁNSITO LAS CUALES DEBEN ESTAR LIBRES DE OBSTÁCULOS.
IDENTIFICAR PUNTO(S) DE ENCUENTRO ORGANIZACIONAL Y LOCAL
RECONOCER LOS LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS ESTABLECIDOS POR EL SNPAD
ESTABLECER PLAN DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA DE LA ORGANIZACIÓN REALIZAR SIMULACIONES Y SIMULACROS DE EVACUACIÓN.
EVALUAR LOS RESULTADOS DE LOS SIMULACROS REALIZADOS.
PROPONER AJUSTES AL PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN.
VERIFICAR LOS AJUSTES REALIZADOS AL PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

REGISTRO HISTÓRICO DE AMENAZAS, EMERGENCIAS Y DESASTRES. FORMAS DE INTERRELACIÓN ENTRE LAS AMENAZAS.
RELACIÓN ENTRE LA GEOGRAFÍA, EL AMBIENTE Y LAS AMENAZAS.
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEORREFERENCIADA: CONCEPTOS BÁSICOS Y GENERALIDADES. TIPOS DE RESPUESTA DE COMUNIDAD FRENTE A LAS AMENAZAS.
LEGISLACIÓN EN PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.
TÉCNICAS BÁSICAS DE ELABORACIÓN E INTERPRETACIÓN DE MAPAS.
VULNERABILIDAD: TIPOS DE VULNERABILIDAD, DEFINICIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LÍNEAS VITALES. VULNERABILIDAD EN LÍNEAS VITALES: ESTRUCTURAS: VULNERABILIDAD ESTRUCTURAL, REDES Y SISTEMAS: VULNERABILIDAD DE REDES Y SISTEMAS.
TIPOS DE PRONÓSTICO MEDIO AMBIENTALES. INTERPRETACIÓN
RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LOS PRONÓSTICOS, AMENAZAS Y VULNERABILIDAD, OCURRENCIA DE UN EVENTO SEGÚN LA RELACIÓN DEL PRONÓSTICO Y LA AMENAZA
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SNPAD
PLANES LOCALES DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN NACIONAL PARA LA ATENCIÓN Y PREVENCIÓN
ESCENARIO RELACIONADO AMENAZA- VULNERABILIDAD- RIESGO
RIESGO DE EMERGENCIA: DEFINICIÓN, TÉCNICAS DE REGISTRO, SEGUIMIENTO
INTERVENCIÓN EN CADA UNA DE LAS AMENAZAS: NATURALES, ANTRÓPICAS, SOCIO NATURALES
PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL: COMPONENTES, OBJETIVOS, ESTRUCTURA, FINANCIACIÓN, CRONOGRAMA
INTERVENCIÓN EN CADA UNA DE LAS VULNERABILIDADES: PERSONAS, RECURSOS, PROCESOS BRIGADAS DE EMERGENCIA: ESTRUCTURA ORGÁNICA, FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES
EQUIPOS DE SEGURIDAD: AGENTES EXTINTORES Y EXTINTORES PORTÁTILES, ALARMAS, EQUIPOS DE COMUNICACIÓN
PLANES DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA: PLANOS Y MAPAS DE LA ORGANIZACIÓN, RUTAS DE EVACUACIÓN, PROCEDIMIENTO NORMALIZADO EN CASO DE EMERGENCIA
TÉCNICAS BÁSICAS DE SIMULACIÓN Y SIMULACROS: SIMULACROS DE EVACUACIÓN, MÉTODOS DE DIVULGACIÓN, REPORTE DE SITUACIONES DE EMERGENCIA, CENTROS DE ATENCIÓN EN CASO DE EMERGENCIA

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DETERMINA EL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES DE LA ORGANIZACIÓN APLICANDO METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS
RECOMIENDA MEDIDAS DE INTERVENCIÓN ACORDES CON LAS AMENAZAS Y LA VULNERABILIDAD EVALUADAS EN LA ORGANIZACIÓN
DETERMINA EL PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN Y CAPACITA LA LAS BRIGADAS DE EMERGENCIA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE DE SNPAD
REALIZA SIMULACIONES Y SIMULACROS DE EMERGENCIAS QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LOS PLANES ESTABLECIDOS DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS, CONFORMADO POR PROFESIONALES EN LAS ÁREAS DE:
INGENIERÍAS ADMINISTRACIÓN SECTOR SALUD Y SOCIAL

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN SALUD OCUPACIONAL
ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL, CON LICENCIA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD OCUPACIONAL.

4.8.3 Competencias:

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.
-TRABAJAR EN EQUIPO.
-ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
-MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN

Tipo Material	Descripción del Material	Codificación ORIONS	Unidades	Cantidad
Devolutivo	BALON DE VOLEIBOL USO PARA VOLEIBOL UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD MATERIAL N.A.	235422	UNIDAD	10
Devolutivo	AROS DEPORTIVOS MATERIAL PLASTICO NOMBRE ARO GIMNASIA	244327	UNIDAD	20
Devolutivo	CONOS CARACTERISTICA DE SEÑALIZACION MATERIAL N.A.	247908	UNIDAD	20
Consumible	CARPETAS TAMAÑO N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA LEGAJADORA MATERIAL N.A.	235947	UNIDAD	25
Consumible	RESMA CARTA PRESENTACION RESMA GRAMAJE 75 GRM TAMAÑO CARTA UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE BOND COLOR BLANCO	230881	UNIDAD	6
Devolutivo	BALON DE BALONCESTO USO PARA BALONCESTO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD MATERIAL N.A.	235423	UNIDAD	10
Devolutivo	BALON FUTBOL SALA USO FUTBOL SALA UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD MATERIAL N.A.	249581	UNIDAD	10
Consumible	PAPEL PERIODICO PRESENTACION N.A. GRAMAJE N.A. TAMAÑO 70 X 100 UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE PERIODICO COLOR N.A.	247879	PLIEGOS	25
Devolutivo	COLCHONETAS TAMAÑO 1.02 MT DE LARGO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. MATERIAL CUERINA	237719	UNIDAD	25
Consumible	PEGANTE EN PEGASTIC PRESENTACION EN BARRA UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE	231874	UNIDAD	10
Devolutivo	TIJERAS TAMAÑO 10 PULGADAS UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. MATERIAL	259838	UNIDAD	25

		259838		
Devolutivo	BALON DE FUTBOL USO PARA FUTBOL UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD MATERIAL N.A.	238610	UNIDAD	10
Devolutivo	MANCUERNA TAMAÑO N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA PROFESIONAL MATERIAL N.A.	235858	UNIDAD	50

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Autor	LIGIA MARCELA AREVALO GUIO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE GESTION INDUSTRIAL. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	11/07/2018
Autor	JULIAN ESTEBAN RAMIREZ VELASQUEZ	APROBAR ANALISIS	CENTRO DEL DISEÑO Y MANUFACTURA DEL CUERO. REGIONAL ANTIOQUIA	15/08/2018
Autor	CESAR LEONARDO PEDRAZA AVILA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE GESTION INDUSTRIAL. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	17/08/2018
Autor	OLGA MILENA GAMEZ SOCHA	ACTIVAR PROGRAMA	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	29/08/2018
Autor	MARIA TERESA MOLINA VILLALOBOS	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	02/09/2020
Autor	ANDRES FELIPE VALENCIA PIMIENTA	QUITAR SUSPENDIDO	null. DIRECCIÓN GENERAL	03/09/2020
Aprobación	JULIAN ESTEBAN RAMIREZ VELASQUEZ		CENTRO DEL DISEÑO Y MANUFACTURA DEL CUERO.	29/08/2018

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA